**Liceo Scientifico “N. Palmeri”**

**Termini Imerese**

|  |
| --- |
| **PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA**  **della CLASSE ………**  **Anno Scolastico 2019/2020** |
| **Coordinatore Prof.** |

|  |
| --- |
| **SCHEDA A**  **Allegata al verbale del Consiglio di classe**  **del ………..** |

**1. SITUAZIONE DI PARTENZA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1 Profilo generale della classe** | | | | | | | | | | |
| **Livello medio della classe**  (conoscenze e competenze) | | | **Tipologia dominante della classe**  (comportamenti e relazioni) | | **Definiti sulla base di** | | | | | |
| Basso per mancanza  di conoscenze | | | Conflittuale | | Prove d’ingresso | | **NOTE** (necessarie per integrare l’eventuale incompletezza dei descrittori rispetto alla situazione rilevata) | | | |
| Basso per mancanza  di competenze | | | Problematica | | Test sociometrici | |  | | | |
| Poco omogeneo | | | Distratta e  collaborativa | | Test cognitivi | |  | | | |
| Mediocre | | | Tranquilla ma  passiva | | Test disciplinari | |  | | | |
| In parte Adeguato | | | Attenta e  volenterosa | | Test e prove  attitudinali | |  | | | |
| Medio - alto per  conoscenze e  competenze | | | Vivace e poco  responsabile | | Interrogazioni | |  | | | |
| Buono con punte di  eccellenza | | | Responsabile e  collaborativa | | Documentazione  anni precedenti | |  | | | |
| Alto con punte di  eccellenza | | | Collaborativa e  propositiva | | Altro | |  | | | |
| * 1. **Studenti con particolari difficoltà cognitive, comportamentali o di altro tipo** | | | | | | | | | | |
| **Nominativi** | | | **Difficoltà cognitive certificate o da segnalare** | **Difficoltà comportamentali certificate o da segnalare** | | **Disturbi Specifici di Apprendimento (dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia) certificati o da segnalare** | | | | **Bisogni Educativi Speciali**  **(anche temporanei) segnalati dalle famiglie o da rilevati dal Consiglio di Classe** |
|  | | |  |  | |  | | |  | |
|  | | |  |  | |  | | |  | |
|  | | |  |  | |  | | |  | |
|  | | |  |  | |  | | |  | |
|  | | |  |  | |  | | |  | |
| **1.3 Interventi specifici deliberati dal Consiglio di Classe** | | | | | | | | | | |
|  | **Data o periodo** | **Natura dell’intervento proposto** (recupero, sostegno, tutoraggio, etc) | | | | | | **Discipline coinvolte** | | |
| 1. | **DAL MESE**  **DI**  **DICEMBRE** | **SPORTELLO DIDATTICO** | | | | | | **ITALIANO/LATINO,INGLESE, FILOSOFIA/STORIA, SCIENZE, MATEMATICA/FISICA** | | |
| 2. | **II QUADRIMESTRE** | **CORSI DI RECUPERO** | | | | | | **ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE, LATINO** | | |
| 3. | **INIZIO**  **II QUADRIMESTRE** | **PAUSA DIDATTICA** | | | | | | **TUTTE** | | |

|  |
| --- |
| **1.4 Strategie deliberate dal C.d.C per il potenziamento e la valorizazione delle eccellenze.** |
| Partecipazione a concorsi anche di livello nazionale  Partecipazione a corsi mirati per l’approfondimento di tematiche curriculari  Partecipazione al Certamen  Partecipazione a Olimpiadi di Matematica-Fisica-Scienze  Partecipazione a corsi PON  Altro……………………………………………………………………………… |

**Nota: I risultati ottenuti a seguito dell’intervento proposto (*Significativi, Modesti, Irrilevanti)* saranno verbalizzati dal C. d. C.**

**2. PROGRAMMAZIONE COLLEGIALE PER OBIETTIVI E COMPETENZE**

**3.VERIFICA E VALUTAZIONE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.1 VERIFICA E VALUTAZIONE DEL GRADO DI CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI CONCORDATI** | | |
| **Tempi** | **Modalità e strumenti di verifica** | |
| Quelli previsti nell’agenda degli incontri collegiali per la verifica in itinere degli apprendimenti | I Docenti ricorreranno in più momenti dell’attività didattica a strumenti di verifica differenziati quali:   * Prove orali * Prove non strutturate (interrogazioni ,temi, relazioni, riassunti, commenti, problemi…), * Prove strutturate (test v/f, a risposta multipla, a correlazione, a completamento, questionari, prove pratiche di laboratorio, risoluzione di problemi matematici, commento di dati, interpretazione di documenti e/o di grafici…) | |
| A fine quadrimestre, all’interno del C.D.C. riunito per la verifica e la valutazione sommativa degli alunni:  lo scrutinio del primo quadrimestre determina il piano degli interventi di recupero; lo scrutinio di fine anno determina il giudizio di promozione a pieno merito o con Debito Formativo | All’esame è il processo di apprendimento degli studenti, sulla base di   * Esiti delle prove formative e sommative * Relazione tra i livelli di ingresso e risultati conseguiti * Impegno dimostrato * Partecipazione proficua ai corsi di recupero e sostegno, risposta positiva ad interventi didattici e risoluzione dei debiti formativi * Accertamento delle conoscenze, delle competenze e capacità misurate sulla base della griglia adottata dal C.d.Docenti * Possibilità di perseguire proficuamente il piano di studi dell’a.s.successivo * Possibilità di raggiungere nel corso degli studi gli standard minimi disciplinari mediante interventi didattici ed educativi dell’a.s.successivo | |
| **2.2. VERIFICA E VALUTAZIONE COLLEGIALE DELLA PROGRAMMAZIONE** | | |
| **Tempi** | | **Modalità e Strumenti di verifica** |
| Anche la verifica e la valutazione della programmazione viene fatta in itinere e trova la sua ufficialità negli incontri collegiali programmati in agenda | | I Docenti verificheranno in itinere le ipotesi di lavoro programmate, la validità dell’uso di una o più metodologie in vista degli obiettivi fissati, le modalità di intervento per il recupero degli alunni in difficoltà, i criteri di verifica e di valutazione. Di comune accordo il C.d.cl. individuerà correttivi e aggiustamenti alla programmazione. |

**3. SCELTE DELLA PROGRAMMAZIONE IN ORDINE A SPECIFICI PERCORSI DEL P. T.O. F.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Denominazione del progetto** | **Materie coinvolte** | **Principali attività che si intendono avviare e indicazioni metodologiche** | **Periodo di svolgimento** |
| PERCORSO INTERDISCIPLINARE |  | Si rimanda all’allegato |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Partecipazione della classe ad attività integrative in orario curriculare o extra curriculare**   * Spettacoli teatrali * Rappresentazioni musicali * Conferenze/ Seminari * Manifestazioni sportive * Iniziative di orientamento * Visite a musei e mostre * Visite a luoghi di interesse storico e naturalistico * Proiezioni di film * Altro |
|  |

Termini Imerese,

Il Docente Coordinatore del C. d. C. Il Dirigente Scolastico