**Liceo Scientifico “N. Palmeri”**

**Termini Imerese**

|  |
| --- |
| **PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA****della CLASSE ………****Anno Scolastico 2019/2020** |
| **Coordinatore Prof.** |

|  |
| --- |
| **SCHEDA A****Allegata al verbale del Consiglio di classe** **del ………..** |

**1. SITUAZIONE DI PARTENZA**

|  |
| --- |
| **1.1 Profilo generale della classe** |
| **Livello medio della classe**(conoscenze e competenze) | **Tipologia dominante della classe**(comportamenti e relazioni) | **Definiti sulla base di** |
|  [ ]  Basso per mancanza  di conoscenze  | [ ]  Conflittuale | [ ]  Prove d’ingresso | **NOTE** (necessarie per integrare l’eventuale incompletezza dei descrittori rispetto alla situazione rilevata) |
|  [ ]  Basso per mancanza  di competenze  | [ ]  Problematica  | [ ]  Test sociometrici |  |
|  [ ]  Poco omogeneo  | [ ]  Distratta e  collaborativa | [ ]  Test cognitivi |  |
|  [ ]  Mediocre | [ ]  Tranquilla ma  passiva | [ ]  Test disciplinari |  |
|  [ ]  In parte Adeguato  | [ ]  Attenta e  volenterosa  | [ ]  Test e prove  attitudinali |  |
|  [ ]  Medio - alto per  conoscenze e  competenze | [ ]  Vivace e poco  responsabile  | [ ]  Interrogazioni |  |
|  [ ]  Buono con punte di  eccellenza | [ ]  Responsabile e  collaborativa | [ ]  Documentazione  anni precedenti |  |
|  [ ]  Alto con punte di  eccellenza | [ ]  Collaborativa e  propositiva | [ ]  Altro |  |
| * 1. **Studenti con particolari difficoltà cognitive, comportamentali o di altro tipo**
 |
| **Nominativi** | **Difficoltà cognitive certificate o da segnalare** | **Difficoltà comportamentali certificate o da segnalare** | **Disturbi Specifici di Apprendimento (dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia) certificati o da segnalare** | **Bisogni Educativi Speciali** **(anche temporanei) segnalati dalle famiglie o da rilevati dal Consiglio di Classe** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **1.3 Interventi specifici deliberati dal Consiglio di Classe**  |
|  | **Data o periodo** | **Natura dell’intervento proposto** (recupero, sostegno, tutoraggio, etc) | **Discipline coinvolte** |
| 1. | **DAL MESE** **DI****DICEMBRE** | **SPORTELLO DIDATTICO** | **ITALIANO/LATINO,INGLESE, FILOSOFIA/STORIA, SCIENZE, MATEMATICA/FISICA** |
| 2. | **II QUADRIMESTRE** | **CORSI DI RECUPERO** | **ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE, LATINO** |
| 3. | **INIZIO** **II QUADRIMESTRE** | **PAUSA DIDATTICA** | **TUTTE** |

|  |
| --- |
| **1.4 Strategie deliberate dal C.d.C per il potenziamento e la valorizazione delle eccellenze.**  |
| [ ]  Partecipazione a concorsi anche di livello nazionale[ ]  Partecipazione a corsi mirati per l’approfondimento di tematiche curriculari[ ]  Partecipazione al Certamen[ ]  Partecipazione a Olimpiadi di Matematica-Fisica-Scienze[ ]  Partecipazione a corsi PON[ ]  Altro……………………………………………………………………………… |

 **Nota: I risultati ottenuti a seguito dell’intervento proposto (*Significativi, Modesti, Irrilevanti)* saranno verbalizzati dal C. d. C.**

**2. PROGRAMMAZIONE COLLEGIALE PER OBIETTIVI E COMPETENZE**

 **3.VERIFICA E VALUTAZIONE**

|  |
| --- |
| **2.1 VERIFICA E VALUTAZIONE DEL GRADO DI CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI CONCORDATI** |
| **Tempi**  | **Modalità e strumenti di verifica** |
| Quelli previsti nell’agenda degli incontri collegiali per la verifica in itinere degli apprendimenti  | I Docenti ricorreranno in più momenti dell’attività didattica a strumenti di verifica differenziati quali:* Prove orali
* Prove non strutturate (interrogazioni ,temi, relazioni, riassunti, commenti, problemi…),
* Prove strutturate (test v/f, a risposta multipla, a correlazione, a completamento, questionari, prove pratiche di laboratorio, risoluzione di problemi matematici, commento di dati, interpretazione di documenti e/o di grafici…)
 |
| A fine quadrimestre, all’interno del C.D.C. riunito per la verifica e la valutazione sommativa degli alunni:lo scrutinio del primo quadrimestre determina il piano degli interventi di recupero; lo scrutinio di fine anno determina il giudizio di promozione a pieno merito o con Debito Formativo | All’esame è il processo di apprendimento degli studenti, sulla base di* Esiti delle prove formative e sommative
* Relazione tra i livelli di ingresso e risultati conseguiti
* Impegno dimostrato
* Partecipazione proficua ai corsi di recupero e sostegno, risposta positiva ad interventi didattici e risoluzione dei debiti formativi
* Accertamento delle conoscenze, delle competenze e capacità misurate sulla base della griglia adottata dal C.d.Docenti
* Possibilità di perseguire proficuamente il piano di studi dell’a.s.successivo
* Possibilità di raggiungere nel corso degli studi gli standard minimi disciplinari mediante interventi didattici ed educativi dell’a.s.successivo
 |
| **2.2. VERIFICA E VALUTAZIONE COLLEGIALE DELLA PROGRAMMAZIONE** |
| **Tempi**  | **Modalità e Strumenti di verifica** |
| Anche la verifica e la valutazione della programmazione viene fatta in itinere e trova la sua ufficialità negli incontri collegiali programmati in agenda | I Docenti verificheranno in itinere le ipotesi di lavoro programmate, la validità dell’uso di una o più metodologie in vista degli obiettivi fissati, le modalità di intervento per il recupero degli alunni in difficoltà, i criteri di verifica e di valutazione. Di comune accordo il C.d.cl. individuerà correttivi e aggiustamenti alla programmazione. |

**3. SCELTE DELLA PROGRAMMAZIONE IN ORDINE A SPECIFICI PERCORSI DEL P. T.O. F.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Denominazione del progetto** | **Materie coinvolte** | **Principali attività che si intendono avviare e indicazioni metodologiche** | **Periodo di svolgimento** |
| PERCORSO INTERDISCIPLINARE |  | Si rimanda all’allegato  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Partecipazione della classe ad attività integrative in orario curriculare o extra curriculare*** Spettacoli teatrali
* Rappresentazioni musicali
* Conferenze/ Seminari
* Manifestazioni sportive
* Iniziative di orientamento
* Visite a musei e mostre
* Visite a luoghi di interesse storico e naturalistico
* Proiezioni di film
* Altro
 |
|  |

Termini Imerese,

Il Docente Coordinatore del C. d. C. Il Dirigente Scolastico